



PEMANFAATAN PENGUASAAN KOMPUTER DALAM MENGHADAPI UJIAN BERBASIS KOMPUTER BAGI SISWA

The Utilization of Computer Authorization In Facing Computer-Based Exams For Students

Alfa Saleh^{1*}

Ria Eka Sari²

Jodi Orlando Manihuruk³

^{1*,2,3} Universitas Potensi Utama,
Medan, Sumatera Utara,
Indonesia

*email: alfasoleh1@gmail.com

Abstrak

Pesatnya pertumbuhan teknologi dan informasi saat ini sungguh sangat memudahkan manusia untuk mencari dan mengumpulkan informasi, tentu penggunaan komputer sebagai media dalam memperoleh informasi tersebut sangat dibutuhkan. Perkembangan itu pula yang akhirnya berdampak baik dalam beberapa sektor kehidupan, salah satunya pada sektor pendidikan. Penggunaan komputer sudah menjadi hal yang sangat diperlukan saat ini, terbukti dengan adanya komputer beberapa sistem dalam pelaksanaan pendidikan ikut bermigrasi menjadi lebih baik, seperti pelaksanaan ujian dengan sistem computer based. Namun, agaknya hal ini tidak begitu disambut baik oleh siswa-siswi disebabkan rendah serta kurangnya pemahaman siswa-siswi dalam hal penguasaan komputer, sehingga ujian berbasis komputer menjadi hal yang cukup menyulitkan bagi siswa-siswi tersebut. Untuk meningkatkan kemampuan siswa-siswidalam penguasaan komputer, khususnya siswa-siswi di Sekolah Menengah Atas (SMA) Swasta Amal Bakti Medan, dilaksanakan pengabdian masyarakat ini. Sebagai hasilnya, pemahaman siswa-siswi tersebut meningkat dan sudah mulai terbiasa dalam menggunakan komputer.

Kata Kunci:

Ujian
Berbasis Komputer
Siswa

Keywords:

Exams
Computer-Based
Students'

Abstract

The rapid growth of technology and information at this time is really very easy for humans to find and gather information, of course the use of computers as media in obtaining such information is needed. That development also finally had a good impact in several sectors of life, one of which was in the education sector. The use of computers has become indispensable at this time, as evidenced by the existence of a number of computer systems in the implementation of education to migrate for the better, such as the implementation of examinations with a computer based system. However, it seems that this was not welcomed by students due to the low level and the lack of understanding of students in terms of computer mastery, so that computer-based exams became quite difficult for these students. To improve the ability of students in computer mastery, especially students in the Amal Bakti Private High School (SMA) Medan, this community service was carried out. As a result, students' understanding has improved and they have become accustomed to using computers.



PENDAHULUAN

Dewasa ini, peran Informasi sangatlah penting dalam menunjang laju percepatan aktivitas manusia. Untuk mendapatkan dan menghasilkan informasi, komputer dan teknologinya merupakan salah satu alat bantu yang paling tepat guna [1-3]. Penggunaan komputer telah banyak diaplikasikan di berbagai bidang, terutama pada bidang pendidikan, komputer dimanfaatkan sebagai media pembelajaran, alat bantu pengolahan data akademik, dan media penyampaian informasi [4-5]. Perkembangan teknologi dan informasi yang begitu pesat, berdampak pada beberapa sistem dalam dunia pendidikan, salah satunya adalah berubahnya sistem penyelenggaraan ujian nasional yang sebelumnya masih menerapkan konsep paper based namun sekarang perlahan telah berbasis komputer. Dari perubahan sistem inilah akhirnya terdapat permasalahan yang harus diperhatikan, yaitu kurangnya pemahaman siswa dalam memanfaatkan komputer. Di samping itu, rendahnya antusias serta dukungan terhadap penguasaan komputer ini jelas membuat siswa-siswi kesulitan ketika menghadapi ujian yang berbasis komputer. Akan dasar permasalahan ini, peneliti dan tim berupaya meningkatkan kemampuan siswa khususnya siswa-siswi Sekolah Menengah Atas (SMA) Swasta Amal Bakti Medan. Dengan melakukan presentasi atau pemaparan tentang fungsi dan kegunaan komputer serta pelatihan penggunaan komputer khususnya dalam menghadapi ujian berbasis komputer.

METODOLOGI

Alat dan Bahan Pelaksanaan

Dalam pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat ini, digunakan beberapa peralatan dan bahan seperti :

- a) Laptop dan Proyektor yang digunakan untuk mempresentasikan materi pengabdian
- b) Modul atau materi yang digunakan oleh siswa sebagai bahan praktikum

- c) Lab komputer yang digunakan siswa
- d) Konsumsi

Sasaran Pengabdian Masyarakat

Berdasarkan permasalahan yang peneliti dan tim paparkan pada latar belakang, maka adapun sasaran pengabdian kepada masyarakat ini adalah Siswa-Siswi Sekolah Menengah Atas (SMA) Swasta Amal Bakti Medan, di mana para siswa akan diberikan pengetahuan seputar komputer dan pelatihan penggunaan komputer yang memungkinkan para siswa mampu menggunakan komputer dengan baik serta tidak merasa kesulitan ketika menghadapi berbagai macam ujian di sekolah yang berbasis komputer.

Langkah-Langkah Kegiatan

Langkah-langkah Pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah sebagai berikut :

- a) Observasi langsung ke lokasi pengabdian masyarakat, yaitu Sekolah Menengah Atas (SMA) Swasta Amal Bakti Medan, guna melihat sejauh mana pemahaman dan kesiapan siswa dalam menghadapi ujian berbasis komputer.
- b) Membaca beberapa literatur untuk memudahkan dalam pembuatan modul/materi yang digunakan siswa pada saat pengabdian masyarakat.
- c) Mempersiapkan tools bantu seperti aplikasi yang dibuat oleh peneliti dan tim, untuk membantu siswa dalam mensimulasikan ujian berbasis komputer.
- d) Mengumpulkan data dan informasi terkait contoh soal-soal yang akan digunakan dalam aplikasi ujian berbasis komputer, di mana soal tersebut akan disesuaikan dengan materi yang telah siswa-siswi pelajari di sekolah.
- e) Mengevaluasi hasil pengabdian kepada masyarakat, untuk mengukur pemahaman siswa-siswi dalam menggunakan komputer.

Metode Pelaksanaan

Pada pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat ini, metode yang digunakan sama seperti pada metode pembelajaran pada umumnya, dengan memaparkan materi tentang pengenalan komputer, kemudian pelatihan praktikum menggunakan komputer dan uji coba aplikasi ujian berbasis komputer yang telah dipersiapkan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pembahasan Materi Penelitian

Pada pengabdian kepada masyarakat di Sekolah Menengah Atas (SMA) Swasta Amal Bakti Medan, yang menjadi pembahasan adalah pemanfaatan penguasaan komputer dalam menghadapi ujian berbasis komputer untuk siswa-siswi di sekolah tersebut, adapun materi yang diberikan sebagai berikut :

a) Pengenalan Komputer

Pada bab ini, siswa dipaparkan tentang sejarah komputer, serta diperkenalkan pula apa yang menjadi *input* dan *output device* dari komputer tersebut serta manfaatnya, mulai dari pengenalan *mouse*, *keyboard* Monitor, Central Processing unit, Printer hingga penggunaan media penyimpanan seperti flashdisk.



Gambar 1. Suasana pelaksanaan Pengabdian kepada masyarakat

b) Pengenalan Internet

Selain membekali siswa tentang pemahaman seputar hardware, pengabdian ini juga berisi materi tentang internet, di mana internet juga memiliki pengaruh yang cukup signifikan dalam menyukseskan terlaksananya ujian berbasis komputer di sekolah. Pada materi ini, siswa diajarkan menggunakan internet, membuat email dan lain-lain.



Gambar 2. Pelatihan Penggunaan Komputer dan Internet

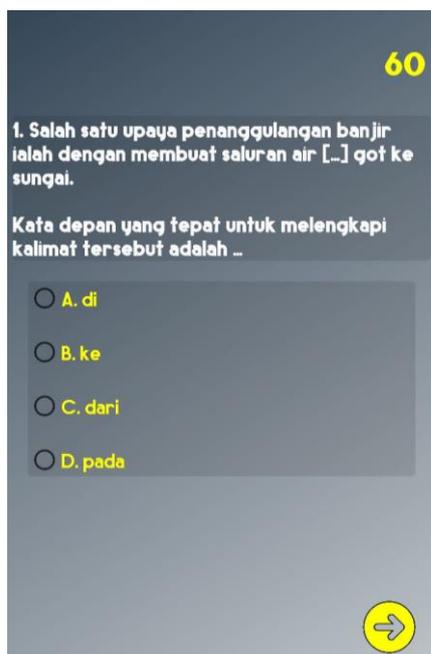
c) Praktikum Menggunakan Tools bantu

Untuk memudahkan praktikum siswa dalam menghadapi ujian berbasis komputer, peneliti dan tim telah mempersiapkan aplikasi ujian sederhana yang bisa digunakan siswa, di mana aplikasi tersebut juga bisa diakses melalui ponsel jika siswa tidak memiliki komputer di rumah.



Gambar 3. Tampilan Beranda contoh Aplikasi Ujian berbasis Komputer

Pada aplikasi bantu ini, peneliti dan tim telah mempersiapkan contoh bank soal dari tiga (3) mata pelajaran, yaitu mata pelajaran Matematika, Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris. Siswa dapat memilih untuk mencoba mengerjakan soal dari mata pelajaran mana pun yang ingin diuji. Setiap mata pelajaran terdiri dari 20 soal dengan tingkat kesulitan yang berbeda-beda, hal ini dipersiapkan agar siswa-siswi mulai terlatih dan terbiasa menghadapi soal-soal dengan tingkat kesulitan yang beragam.



Gambar 4. Tampilan Soal pada Contoh Aplikasi Ujian berbasis Komputer

Saat mengerjakan soal ujian berbasis komputer ini, siswa akan diberikan waktu untuk menyelesaikan semua soal, di mana pada aplikasi tersebut telah tersedia timer yang menjadi pengingat bagi siswa dalam mengerjakan soal. Hal ini dilakukan untuk membiasakan siswa dalam mengerjakan soal tepat waktu sesuai dengan ketentuan yang berlaku di setiap institusi pendidikan seperti sekolah, aplikasi ini juga memungkinkan siswa untuk melanjutkan ke soal berikutnya ketika siswa tidak mampu menjawab soal yang sedang dikerjakan, aplikasi ini juga memungkinkan siswa untuk menjawab kembali soal yang belum terjawab sebelumnya selama waktu pada timer belum

berakhir. Hal ini diharapkan mampu memudahkan siswa dalam menyelesaikan soal yang dianggap lebih mudah terlebih dahulu, agar skor atau nilai ujian siswa bisa lebih maksimal.



Gambar 5. Tampilan Nilai Hasil Ujian pada contoh Aplikasi Ujian Berbasis Komputer

Selain itu, Aplikasi ini juga mampu menyimpan hasil ujian siswa, sebagai bahan evaluasi ketika siswa tersebut ingin mencoba kembali menyelesaikan soal yang pernah dikerjakan sebelumnya

SIMPULAN

Dari pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat ini dapat disimpulkan bahwa pemahaman siswa-siswi dalam penguasaan komputer cukup baik, terlihat dari keaktifan siswa saat pemaparan materi hingga praktikum. Uji coba aplikasi contoh ujian berbasis komputer dilaksanakan oleh siswa-siswi dengan baik, setelah pelatihan penggunaan aplikasi tersebut, siswa-siswi tidak mengalami masalah ketika mengoperasikan komputer dan menggunakan contoh aplikasi ujian berbasis komputer.

TERIMA KASIH

Tim pelaksana pengabdian kepada masyarakat mengucapkan terima kasih kepada Bapak/Ibu Kepala Sekolah Menengah Atas (SMA) Swasta Amal Bakti Medan, atas waktu dan kesempatannya sehingga pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat ini dapat terlaksana dan berjalan dengan baik. Terima kasih juga kepada Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM) Universitas Potensi Utama yang telah memfasilitasi segala keperluan terkait pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat ini serta terima kasih pula kepada sivitas akademik Universitas Potensi Utama yang telah banyak membantu.

REFERENSI

- Husain, C. (2014). Pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran di SMA Muhammadiyah Tarakan. *Jurnal Kebijakan dan Pengembangan Pendidikan*, 2(2).
- Budiana, H. R., Sjafirah, N. A., & Bakti, I. (2015). Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pembelajaran bagi Para Guru SMPN 2 Kawali Desa Citeureup Kabupaten Ciamis. *Dharmakarya*, 4(1).
- Kasemin, H. K. (2016). *Agresi Perkembangan Teknologi Informasi*. Prenada Media.
- Aka, K. A. (2017). Pemanfaatan Teknologi Informasi Dan Komunikasi (TIK) Sebagai Wujud Inovasi Sumber Belajar Di Sekolah Dasar. *ELSE (Elementary School Education Journal): Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 1(2a).
- Anshori, S. (2018). Pemanfaatan Teknologi Informasi Dan Komunikasi Sebagai Media Pembelajaran. *Civic-Culture: Jurnal Ilmu Pendidikan PKn dan Sosial Budaya*, 2(1).